

# Was ist eine demokratische Schule?

Mitbestimmung

Gremien mit Schülern,  
Lehrern, Eltern > z.B.  
"Schuko"

Podium abschaffen, da  
Lehrer nicht höher  
stehen als Schüler

Die Vertreter müssen  
ihre Möglichkeiten  
kennen & nutzen wollen

Meinungsfreiheit

Das jeder seine Meinung  
sagen kann & diese auch  
berücksichtigt wird

alle können ihre  
Meinung sagen

Mitspracherecht  
aller Gremien

Wenn jede an der Schule  
vertretene Partei einen  
Vertreter wählen kann

Mitspracherecht  
aller Gremien

Schüler an Abgabengebung  
beteiligen > bessere  
Objektivität

Kommunikation  
mit Respekt

Der Vertreter muss  
mit seiner Basis  
kommunizieren

Kommunikation

Chancengleichheit

Gleiches Recht  
für alle!

Wahl des eigenen  
Stundenplans

Individualität in den  
Wahlmöglichkeiten

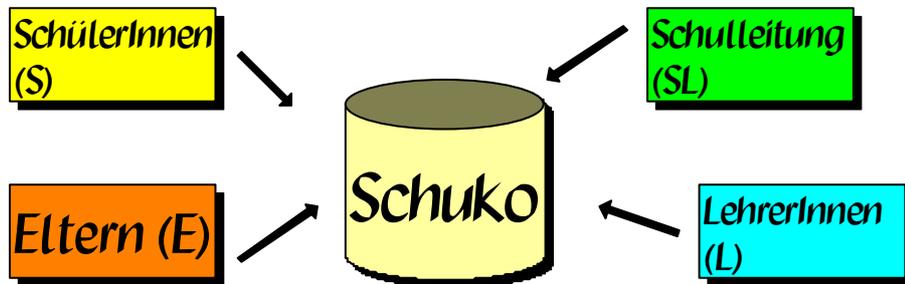
**Kritik**

alle auf einer  
Ebene

Kommunikation  
zwischen den  
Gremien

Eigeninitiative!

## "Unsere Schulkonferenz"



- *SL übernimmt die Moderation*
- *Stellvertretender SL ist Gast und vertritt die Meinung des SL-Teams (ohne Stimmrecht)*
- *die Stimme der S,E, und L ist gleichwertig*
- *unsere Konferenz ist ein Forum für den Austausch von Meinungen*
- *hier werden Lösungsstrategien erarbeitet*
- *jedes Mitglied hat eine Stimme*

# Eltern

Welche Interessen vertreten wir?

- Kind nicht fähig alleine zu entscheiden
- Schule ist zum lernen da & nicht für Spaß
- mehr Mitbestimmung und bessere Bedingungen / Atmosphäre

Welche gemeinsamen Ziele haben wir?

- bestmögliche Ausbildung für die Kinder  
→ verschiedene Wege zum Ziel

## Hindernisse

## Eltern

- *verschiedene Ziele und Interessen zwischen den Eltern*
- *Eltern erhalten nur einseitig Informationen von der SchülerInnen*
- *Geldmangel*

## Ziele von L, S & L

- *minimaler Aufwand (L)*
- *aufs Image der Schule bedacht (SL)*
- *weniger und interessanter arbeiten, wollen sich beliebt machen (S)*

## Unterstützung

- *hängt vom Elterntyp ab*

# Lehrer

## Ziele der Lehrer

- *Arbeitsmoral der Schüler stärken*
- *Eltern sollen die Arbeit der Lehrer unterstützen:*
  - *Beaufsichtigung der Kinder*
  - *Entlastung der Lehrer*
- *Elitenförderung*
- *Eltern- Kinderverhältnis intensivieren*

## Unterstützung

- *Schüler, wenn Streber (eventuell)*
- *Eltern (s.o)*
- *Schulleitung, wenn "Leherertreu"*
  - *Schulleitung an lehrerdasein erinnern*

## Hindernisse

LehrerInnen

- Schüler: z.t. aus Prinzip
- Eltern kontra  
pro (Konservative)
- evtl. Schulleitung, wenn schülerfreundlich

## Handlungsstrategien

- Neutralität gegenüber der Schulleitung wahren
- totreden und abschweifen
- Streit zwischen den anderen Gremien provozieren

## Wir fordern:

# SchülerInnen

- *Resumé*
- *mehr Zeit für Fragen*
- *mehr am Computer arbeiten*
- *Unterstützung und Förderung der Schwachen*
- *Vertrauensaufbau (z.B. dutzen)*
- *Gruppenarbeit*
- *Lehrplan öffentlich*
- *"lässige" Atmosphäre*

## Unterstützung

- *Eltern: wollen das beste für uns  
können Kindern zu Hause nicht helfen*
- *SL: Erfolg = gut für die Schule*
- *Lehrer: wollen auf Individien eingehen  
→ mehr Spaß*

## Hindernisse

SchülerInnen

- Eltern: > wollen strenge Lehrer  
> Angst um Erziehung
- SL: > will gut dastehen,  
braucht die Sympathie der Lehrer
- Lehrer: faul, wollen Vorbereitung außerhalb des  
Unterrichts, Lehrplan durchsetzen

## Handlungsstrategien

- Kompromisse machen
- Vorteile aufzeigen
- nicht abstreiten > auf Kritik  
eingehen
- nach Begründungen fragen

## Schulleitung

Welche Interessen vertreten wir?

- *gutes, gesteigertes Leistungsniveau*
- *Ruf der Schule verbessern*
- *Lehrer - Schüler Verhältniss optimieren*
- *Engagement der Schüler*

Welche gemeinsamen Ziele haben wir?

- *gutes, gesteigertes Leistungsniveau*

**Wir erwarten, ...**

**Schulleitung**

**1**

dass uns die Eltern im Weg stehen können oder uns unterstützen werden  
(steigendes Leistungsniveau  mehr Freizeit)

dass die Schüler gegen uns sind (Schuld der Lehrer mehr Freizeit)

**2**

dass die Lehrer uns unterstützen (ähnliche Ziele/Interessen)

**Wie gehen wir mit Widerständen um?**

- eine Diskussion mit einem Schlusssatz beenden
- Widerstände übergehen/abschwächen

**Was sind unsere Handlungsstrategien?**

- wertendes Zuhören

Was ist "SchülerInnen-  
Schule-  
Mitbestimmung"?

"SchülerInnen- Schule- Mitbestimmung" (kurz: SSM)  
ist ein Moderationsprojekt von SchülerInnen für  
SchülerInnen!

SSM ist ein Kooperationsprojekt



Wir machen Seminare zu den Themen Mitbestimmung und  
SchülerInnen- Vertretung in der Schule. Unsere Themenblöcke :

- Grundlagen der SV- Arbeit
- Projektplanung
- Feedback
- Kommunikation
- Demokratie in der Schule

Schaut doch mal vorbei! Auf: [www.skh.de/fortbildungen](http://www.skh.de/fortbildungen)

